

Аннотация к рабочей программе по математике, 10-11 классы

Наименование программы	Рабочая программа по математике для 10-11 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей математического цикла
Адресность программы	Среднее общее образование, 10-11 классы
УМК	<p>1. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, в 2-х частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Г.Мордкович .-8-е изд.,степ.- М.: Мнемозина, 2011 Часть2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). [А.Г.Мордкович и др.]; под ред.А.Г.Мордкович.-9-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2011</p> <p>2. Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселёва, Э.Г. Позняк - М.: Просвещение, 2011</p>
Основа программы	<p>1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №150».</p> <p>3. Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).</p> <p>4. Авторские программы:</p> <p>а) Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, сост. А.Г.Мордкович. И.И.Зубарева. - М. Мнемозина</p> <p>б) Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы, сост. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение</p> <p>в) Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)»</p>
Цель программы	<p>- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <p>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <p>- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</p> <p>- знакомство с основными идеями и методами математического анализа. - введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;</p> <p>- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;</p> <p>- формирование умения решать задачи на вычисление геометрических величин; - совершенствование навыков решение задач на доказательство.</p>
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс - 175 ч (5ч в неделю) 11 класс - 170 ч (5ч в неделю) Итого: 345 часов